

令和5年度 自己評価・学校関係者評価報告書

学校法人谷川学園 こみね星ヶ丘幼稚園

1. 本園の教育目標

- じりつする子ども
- すこやかなからだの子ども
- ゆたかな感性を持つ子ども

2. 本年度の重点的に取り組む目標・計画

本園の教育理念を理解し、幼児ひとりひとりを大切にし、言葉つかいに気を付けながら、保育の質の向上に努める。幼児とスキンシップを取り話をよく聞く。保護者とは日頃からコミュニケーションを取ることを心掛け、こまめに園での様子を伝えることを目標とした。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価内容	評価	評価の理由や取り組み内容
環境構成	A	楽しい雰囲気の中で安心して遊びこめる環境を作る。
幼児への対応	B	幼児が理解しやすいような言葉をつかい、話をよく聞きスキンシップをとる
保護者への対応	A	日頃から保護者とのコミュニケーションをとることを心掛ける

評価 A: 達成している B: 一部達成している C: 一部改善を要する D: 改善を要する

4. 幼稚園評価の具体的な目標の総合的な評価結果

評価 A: 達成している B: 一部達成している C: 一部改善を要する D: 改善を要する

評価	理由
A	戸外遊びを中心に、楽しい雰囲気の中で遊びこめるように環境づくりを行うことを園全体で目標とした。いろいろな遊びを工夫して、遊ぶことができたと思う。言葉つかいに気をつけながら、ひとりひとりを大切に保育を行った。言葉つかいを気を付けることで、保育も丁寧になることを実感し、これからも続けて行きたいと思う。保護者とのコミュニケーションを大切にすることも心掛け行うことができたと思う。

5. 今後取り組む課題

課題	具体的な取り組み方法
自己点検・自己評価	自分自身のほいくを振り返り、保育の質の向上を意識する
幼児への対応	幼児の話を丁寧に聞き、幼児の思いを受け止める。
保護者への対応	園での出来事や、様子をこまめに伝える

6. 学校関係者評価委員会の評価

コロナウイルス感染症の制限もなくなり、行事が増え子どもたちの元気な姿をたくさん見ることができました。行事に参加することによって、先生方とお話しし、コミュニケーションを取ることができ、安心感も増えました。

来年度も子どもたちとたくさん触れ合い、遊び、学びのある1年にして頂きたいと思います。

委員会実施日 令和 6年 3月 14日

学校関係者評価委員

学校関係者評価委員

学校関係者評価委員

学校関係者評価委員