

令和5年度 自己評価表

重点的に 取り組む 目標	評価項目	評価指標 及び 評価結果						自己評価結果	
		基準	取組指標	取組結果	基準	成果指標	成果	総括評価	取り組み結果・成果などに関する教職員の主な意見
安全意識 を高める	子ども自らが危険な場所や遊び方を自分で考える事が出来るようにする	4	クラスで教の活動を振り返り、危険と思ったところを発表したり、どうすれば良かったのかを考えたりする時間をつくる	2. 3	4	危険な場所や遊び方を子ども同士で伝えあい気をつけるようになった	2. 8		<ul style="list-style-type: none"> 子どもたち自らが考えたりする時間の設定が少なかった 活動の振り返りは出来なかった 子ども自らが気付けるように継続して取り組むことが大切 自分が思っていた以上に、危険になりえる所が沢山あることに気付いた 子どもから他の注意するべき事も聞かれるようになった
		3	保育者が環境構成や言葉かけをする		3	危険な場所や遊び方に気を付けるようになり、危ないところを保育者に知らせるようになった			
		2	子どもと一緒に園内の危険な場所がどこにあるのか確認する		2	危険な場所を認識するようになった			
		1	遊びの様子を見る		1	遊びのルールや決まりを気に掛けるようになった			

職員の危険個所 や防犯に関する 意識を高める	4	ヒヤリハットなどの園内研修 や 事例報告会の場を設けて安全 に 対する意識を職員全員で高め る	2. 8	4	職員全員が子どもの安全を意 識 し、園全体での危険個所に対 す る取り組みを把握できるよう に なった	3. 2	<ul style="list-style-type: none"> ・意識しているつもりが見落と している所もあった ・防犯意識を高める事が出来て いた ・子どもが間違った使い方をす るとケガをする可能性が高い箇 所に保育者が常に見守る様にな った ・異年齢において同じような使 い方では危険性が違うので、話 し合いが必要である
	3	防犯のための戸締りや朝の園 庭 の見回りなど、係として担当 を 決め安全に対する取組みを園 全 体で行う		3	職員同士の報告や伝達が増え た		
	2	記録を元に、職員会議の中で 危 険個所について確認しあう		2	危険な場所を予測し、ケガを 未 然に防ぐよう監督するようにな った		
	1	子どもたちがケガをした場所 や 要員を記録する		1	記録簿に全職員が目を通すこ と が習慣化した		
	4			4			
	3		3				
	2		2				
	1		1				

幼児の 体力向 上	器具や運動用 具を使って遊 びの中で体の 使い方を覚え る	4	子どもが自発的・意欲的に取 り組めるよう、縄跳びなどが 身近に感じ、取り組めるよう に環境を構成する	2. 6	4	子どもが自分で考えて、正し い使い方で色々なことに挑戦 するようになった	2. 6	・体育の先生に任せてしまっ ていた・縄跳びカードや縄跳び大 会があがり個人差はあるが意 欲的に正しい使い方で挑戦して いた・年長児の活動を見ること で意欲を持つようになった・道 具や体の正しい使い方が覚えら れるように挑戦する場を設けて いく意識が高まった
		3	器具や用具の使い方につい て、 職員で話し合い共通理解の場 を 作る		3	子どもから自分の力でやりた い 、やってみたいという気持ち が 生まれた		
		2	室内遊びや園庭遊びの中で正 し い使い方を知らせたり、一緒 に やってみたりする		2	援助しながら一緒に実践する う ちに何度も取り組んでみよう と する意欲が見られるようにな った		
		1	あそびの環境の一つとして、 器 具や運動用具を準備する		1	器具や用具の存在に気付き、 触 れてみようとする姿が見られ た		

日々の保育の中で、ダンスやゲーム等で体を動かす	4	子どもたちの意見を取り入れながらゲームに必要な道具の準備や園内研修で得た知識を幼児に伝えていく	2. 3	4	幼児が友だち同士でダンスやゲームの遊びを共有して遊ぶようになった	2. 8	<ul style="list-style-type: none"> ・研修に参加できる機会がすくなくかった ・自分たちで振りを自由に考えて歌いながら踊ることが増えてきた ・行事の時などで体を動かしてダンスに親しむことはあったが、日常ではもっと積極的に音楽などに親しみ、体を動かせる環境づくりが必要である
	3	教師がゲームやダンス等の体を動かす研修に参加し、園内研修で共有する		3	幼児が自らダンスやゲームを考えて自発的に体を動かそうとする行動が見られるようになった		
	2	歌に合わせて、自由に振りを考えて踊れるようにピアノを弾いたり、歌詞の意味を伝えたりする		2	ダンスやゲームの中で、保育者の動きを真似して、体を動かすことを楽しむようになった		
	1	1日1回音楽を流す		1	ダンスやゲームに興味を示すようになった		

令和5年度 自己評価・学校関係者評価報告書

学校法人西田学園 日の丸幼稚園

1. 本園の教育目標

- ・健康・安全な日常生活の習慣をみにつける。 ・愛情、感謝、協調、親切の精神を養う。
- ・物事を自分で考える思考力を増強する。 ・約束やきまりを守る、几帳面な性格を養う。
- ・最後までやり通す日常の生活習慣を養う。

2. 本年度の重点的に取り組む目標・計画

- ・別紙参照。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

- ・別紙参照。

4. 幼稚園評価の具体的な目標の総合的な評価結果

- ・別紙参照。

5. 今後取り組む課題

課題	具体的な取り組み方法
安全管理	遊具などの危険箇所、遊具の利用方法。アレルギー等の再度の周知。
地域との連携強化	小学校との連携強化。
体力低下	指導計画を見直し、日々の中でも体を動かせるようにする。

6. 学校関係者評価委員会の評価

コロナ禍から明け、色々なことが緩和されているものの、様々な感染症にまだまだ気が抜けない中、子どもたちが安全に過ごせるようにと完成対策などをしっかりして下さる園長先生と先生方のおかげで、子どもたちにはいつも笑顔がいっぱい。全力で遊ぶ姿やしっかりと学ぶ姿勢など子どもたちが成長する姿を多く見られたのも、日々努力して下さる先生方のおかげです。ちょっと涙が出た時や困っているお友だちには迷わずすぐに声掛けが出来たりと優しい手を差し伸べることを自然と出来る園児たち。先生方の優しい眼差しや日々の園児と先生方の信頼関係があるからこそ、子どもたち自身も安心して様々なことを遂げる力や自信につながっているんだなど実感しております。

まだまだ例年通りとはいかない部分はある中、行事も安全に行えるよう工夫して下さり色々な行事が出来ました。

行事を通して子ども同士の絆はもちろん、保護者の方も楽しめるようにと試行錯誤して頂いたため、子どもの成長を側で感じ、一緒の時間を過ごせる貴重な時間を作ってくれた園長先生、先生方には感謝でいっぱいです。園長先生を含め、先生方の愛情が一杯詰まった素敵なひのまる幼稚園です。