

令和 4 年度 学校関係者評価報告書

学)行学学園

行学 幼稚園

1. 本園の教育目標

①正しい子 ②明るい子 ③心の優しい子

知能・情緒・健康の三位一体の総合仏教保育を目指し、「動き」と「ことば」と「リズム」を基調とした最も適切な経験を与え、活発な活動を繰り返し展開して、用事の全面発達に全力を尽くし、たくましい「脳」を育てる。

2、本年度重点的に取り組む目標・計画

教育目標達成のために教職員と保護者が一体となり、園での行事を通じて互いに理解を深め、向上に努める。

3、評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	取り組み状況
1	日常保育に重点を置く	豊かな自然に囲まれた環境を生かし、四季を通じて本物に見て触れて経験することを重視している。
2	保護者への対応	保育管理システムの導入により、必要事項を一斉に伝えることが出来るようになり、連絡漏れが減少した。
3	保護者との連携	感染対策により、普段のようなコミュニケーションが取れないため、電話連絡を増やしたり、お迎えの時に話をすることで信頼関係の構築に努めた。

4. 幼稚園評価の具体的な目標の総合的な評価結果

保育の在り方など様々な方面から日頃の業務について振り返ることができ、新たな課題の発見にも繋がった。

5. 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	職員の意識	全職員が教育のねらい・内容を把握し、より良い保育を目指す。
2	保護者との連携強化	保護者がより深く園と関わられるよう、父母の会と連携して改善する。
3	安全の管理	災害の備えの意識向上、子ども達の園生活の安心安全・管理の向上。

6.学校関係者の評価

教職員の指導のもと、子どもたちが、自然豊かな環境でのびのびと活動している様子が見られました。
今年度も、様々な活動や行事が制限された1年でしたが、先生方や職員の皆様の努力により、少しづつ緩和され再開されつつあると実感出来る1年でもありました。

学校関係者評価委員
学校関係者評価委員
学校関係者評価委員

委員会実施日

令和 5 年 3 月 4 日