

# 令和4年度 自己評価・学校関係者評価報告書

学校法人村端学園 志井幼稚園

## 1. 本園の教育目標

### ○目指す子ども像

- ・元気にあいさつができる子ども
- ・思いやり、やさしさのある子ども
- ・人の話を聞き考えて行動できる子ども
- ・強くてたくましい子ども
- ・豊かな表現ができる子ども

## 2. 本年度の重点的に取り組む目標・計画

- ・園児が主体的に学ぶ保育の構築。
- ・教師の資質向上を図る。
- ・保護者との連携を密にし、信頼関係を築く。

## 3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価内容	評価	評価の理由や取り組み内容
園児が主体的に学ぶ保育の構築	A	日々の保育の中で、子どもたちの自主性に任せたり、やる気を引き出す働きかけをしたりして実践してきた。個人差はあるが、クラス全体では大きな成長を感じることができた。
教師の資質向上	B	園の中では、教職員がお互いに高め合うことができるように情報交換を行ってきた。しかし日々の保育に追われ、ズームでの研修にもなかなか参加できなかったことが残念である。
保護者との連携	A	電話連絡や個人面談等で、日々の子どもたちの様子を伝え信頼関係を構築した。また、子どもの困り感を保護者に伝えることで、専門機関につなぐことができた例もあった。

評価 A: 達成している B: 一部達成している C: 一部改善を要する D: 改善を要する

## 4. 幼稚園評価の具体的な目標の総合的な評価結果

評価 A: 達成している B: 一部達成している C: 一部改善を要する D: 改善を要する

評価	理由
A	日々の保育を充実させ、保護者との連携などもスムーズにできた。そのため、1年を通して子どもたちが大きく成長し、また、保護者との信頼関係も構築できた。

## 5. 今後取り組む課題

課題	具体的な取り組み方法
行事の充実	行事の内容やあり方を再考し、子どもの成長に大きく貢献できるようにする。
職員間の連携を図る	職員間の連携を密にし、新規採用職員の指導や育成に留意すると共に、お互いのキャリアアップを図る。
衛生管理	その時々流行に応じた感染対策を行い、感染症の拡大防止に努める。

## 6. 学校関係者評価委員会の評価

幼稚園から毎回元気もらっています。  
今後も頑張ってください。

学校関係者評価委員

学校関係者評価委員

学校関係者評価委員

委員会実施日

令和 5年 3月 14日